

THÔNG TIN TÓM TẮT
VỀ NHỮNG KẾT LUẬN MỚI CỦA LUẬN ÁN TIẾN SĨ

1. Đề tài luận án: Huy động nguồn tài chính cho đào tạo nghề khu vực nông thôn Việt Nam

2. Chuyên ngành: Tài chính – Ngân hàng

Mã số: 9.34.02.01

3. Họ và tên NCS: Trịnh Thị Thanh Loan

4. Họ và tên cán bộ hướng dẫn:

1. PGS,TS. Trần Xuân Hải

2. PGS,TS. Vũ Văn Tùng

5. Những kết luận mới của luận án:

Về lý luận:

- Luận án đã hệ thống hoá và làm rõ lý luận về đào tạo nghề khu vực nông thôn, bao gồm khái niệm, đặc điểm, vai trò và các nhân tố tác động đến đào tạo nghề khu vực nông thôn.

- Luận án đã hệ thống hóa và làm rõ lý luận về nguồn tài chính cho đào tạo nghề khu vực nông thôn. Trong đó làm rõ khái niệm về nguồn tài chính, phân loại nguồn tài chính cho đào tạo nghề khu vực nông thôn và vai trò của nguồn tài chính đối với đào tạo nghề khu vực nông thôn.

- Luận án đã phân tích và làm rõ các vấn đề cơ bản của huy động nguồn tài chính cho đào tạo nghề khu vực nông thôn trên các khía cạnh nguyên tắc huy động, nội dung huy động nguồn tài chính cho đào tạo nghề khu vực nông thôn. Hoàn thiện các tiêu chí đánh giá huy động nguồn tài chính cho đào tạo nghề khu vực nông thôn. Đồng thời luận án cũng đã phân tích các nhân tố ảnh hưởng đến việc huy động nguồn tài chính cho đào tạo nghề khu vực nông thôn.

- Luận án phân tích và làm rõ nội dung huy động nguồn tài chính cho đào tạo nghề khu vực nông thôn với sự tham gia của chủ thể Nhà nước và các cơ sở GDNN công lập, bao gồm: (i) Ngân sách Nhà nước; (ii) nguồn thu học phí; (iii) nguồn thu từ hoạt động dịch vụ của cơ sở Giáo dục nghề nghiệp và (iv) nguồn vốn nước ngoài trên các khía cạnh về cơ chế huy động và cách thức huy động của từng nguồn tài chính cho đào tạo nghề khu vực nông thôn.

Về thực tiễn:

- Luận án đã nghiên cứu tổng hợp kinh nghiệm quốc tế về huy động nguồn tài chính cho đào tạo nghề khu vực nông thôn từ các kênh huy động: Ngân sách Nhà nước, nguồn tài chính từ học phí, nguồn tài chính từ hoạt động dịch vụ của các cơ sở Giáo dục nghề nghiệp và nguồn tài chính từ nguồn vốn nước ngoài. Trên cơ sở đó NCS rút ra bài học cho Việt Nam.

- Luận án đã trình bày khái quát về thực trạng đào tạo nghề khu vực nông thôn Việt Nam trên các nội dung: mạng lưới cơ sở đào tạo nghề, quy mô đào tạo nghề và chất lượng đào tạo nghề.

- Luận án đã phân tích, đánh giá thực trạng các nguồn tài chính được huy động cho đào tạo nghề khu vực nông thôn Việt Nam giai đoạn 2016-2021 trên các khía cạnh về cơ chế huy động, cách thức huy động và kết quả huy động, bao gồm: Nguồn tài chính từ NSNN; nguồn tài chính từ học phí; nguồn tài chính từ hoạt động dịch vụ của các cơ sở Giáo dục nghề nghiệp; nguồn tài chính từ nguồn vốn nước ngoài. Từ đó đưa ra những đánh giá xác đáng về thực trạng nghiên cứu trên các mặt: kết quả đạt được, một số hạn chế và chỉ rõ nguyên nhân hạn chế đó.

- Luận án đã đề xuất 05 nhóm giải pháp nhằm huy động nguồn tài chính cho đào tạo nghề khu vực nông thôn Việt Nam, bao gồm: (i) Giải pháp huy động nguồn tài chính từ NSNN, (ii) Giải pháp huy động nguồn tài chính từ học phí, (iii) Giải pháp huy động nguồn tài chính từ hoạt động dịch vụ của cơ sở Giáo dục nghề nghiệp, (iv) Giải pháp huy động nguồn tài chính từ nguồn vốn nước ngoài, (v) Nhóm giải pháp hỗ trợ khác. Luận án cũng đề xuất một số kiến nghị đối với Quốc Hội, Chính phủ, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội nhằm huy động nguồn tài chính đáp ứng nhu cầu đào tạo nghề khu vực nông thôn Việt Nam.

Hà Nội, ngày 10 tháng 07 năm 2022

NGƯỜI HƯỚNG DẪN KHOA HỌC

NGHIÊN CỨU SINH

Hướng dẫn 1

Hướng dẫn 2

PGS,TS. Trần Xuân Hải

PGS,TS. Vũ Văn Tùng

Trịnh Thị Thanh Loan