

**THÔNG TIN TÓM TẮT
VỀ NHỮNG KẾT LUẬN MỚI CỦA LUẬN ÁN TIỀN SĨ**

1. Đề tài luận án: “*Huy động nguồn tài chính tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập ở Việt Nam*”.

2. Chuyên ngành: Tài chính - ngân hàng

Mã số : 9.34.02.01

3. Họ và tên NCS: Trần Thế Lữ

4. Họ và tên cán bộ hướng dẫn: PGS.TS Dương Đăng Chinh

5. Những kết luận mới của luận án

5.1 Về lý luận: Khẳng định 10 nhân tố ảnh hưởng đến huy động nguồn tài chính tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập ở mức độ khác nhau. Trong đó, Quản trị hoạt động giáo dục nghề nghiệp tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập có ảnh hưởng nhiều nhất đến huy động nguồn tài chính tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập; Nguồn nhân lực, chất lượng và cơ cấu nguồn nhân lực tham gia quá trình đào tạo tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập trong nhiều trường hợp làm tăng nguồn tài chính tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập, nhưng cũng có trường hợp không tăng nguồn tài chính, thậm chí còn làm giảm nguồn tài chính tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập;

Để làm rõ cách thức huy động nguồn tài chính từ yếu tố giá dịch vụ, luận án đã sử dụng mô hình các nhân tố ảnh hưởng đến học viên mong muốn được tiếp cận với nguồn tài chính từ chính sách hỗ trợ tín dụng để có kinh phí theo học tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập. Chất lượng dịch vụ các cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập cung cấp cho người học phụ thuộc vào bốn yếu tố: (i) cơ chế của Nhà nước cho lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp; (ii), chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ lãnh đạo trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập; (iii), chương trình đào tạo có chất lượng phù hợp với giá dịch vụ cung cấp; (iv), cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

5.2 Về thực tiễn: Nguồn tài chính từ NSNN tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập tuy chiếm tỷ trọng cao, tuy nhiên quá trình sử dụng chưa thật hiệu quả để lan tỏa nguồn tài chính ngoài ngân sách nhà nước. Bên cạnh đó, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập huy động nguồn tài chính ngoài ngân sách nhà nước vẫn ở mức thấp, chưa đáp ứng được yêu cầu về chất lượng đối với hoạt động giáo dục nghề nghiệp. Kết quả là nguồn thu từ giá dịch vụ của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp mặc dù đã chiếm tỷ lệ cao nhất trong các nguồn thu ngoài ngân sách, nhưng vẫn chưa tương xứng với thu nhập của người dân, đặc biệt là người dân đô thị; Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập chưa có biện pháp hữu hiệu để tăng tỷ lệ huy động nguồn tài chính ngoài ngân sách về liên doanh liên kết; Huy động nguồn tài chính ngoài ngân sách từ chính sách tín dụng và học bổng cho sinh viên còn thấp.

Trên cơ sở đó, luận án đưa ra 2 nhóm giải pháp cho việc huy động nguồn tài chính từ ngân sách nhà nước và ngoài ngân sách nhà nước, trong đó giải pháp có tính đột phá hiện nay là gia tăng các khoản thu hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập, bằng cách tận dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị của trường tạo ra nhiều sản phẩm xã hội hóa. Muốn vậy, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập một mặt phải nghiên cứu nhu cầu tiêu dùng của thị trường, mặt khác rà soát lại năng lực về nhân lực, về trang thiết bị, để sản xuất sản phẩm cung cấp theo yêu cầu của thị trường.

Hà Nội, ngày 12 tháng 10 năm 2018

Người hướng dẫn

Nghiên cứu sinh

PGS.TS Dương Đăng Chinh

Trần Thế Lữ

