THÔNG TIN TÓM TẮT
VỀ NHỮNG KẾT LUẬN MỚI CỦA LUẬN ÁN TIẾN SĨ

1. **Đề tài luận án:** "*Quản lý chi phí đào tạo của các cơ sở giáo dục đại học công lập ở Việt Nam*"
   Chuyên ngành: Tài chính – Ngân hàng ***Mã số*** : *62.34.02.01*
2. **Họ và tên NCS:** *Phạm Thị Hoa Hạnh*
3. **Họ và tên cán bộ hướng dẫn khoa học:**
   1. PGS,TS. Hoàng Trần Hậu; 2. PGS,TS. Trần Thị Hà
4. **Những kết luận mới của luận án:**

Thứ nhất: Hệ thống hóa, bổ sung những vấn đề lý luận về quản lý chi phí đào tạo (CPĐT) của các cơ sở giáo dục đại học (GDĐH) công lập. Làm rõ quan niệm về CPĐT đại học, mối quan hệ giữa CPĐT với chất lượng đào tạo, với học phí và chi phí bình quân GDĐH. Tìm ra những quan hệ ràng buộc giữa CPĐT đại học công lập với các nhân tố ảnh hưởng; đưa ra quy trình, bản chất, mục tiêu, nguyên tắc, phương pháp và nội dung quản lý CPĐT của các cơ sở GDĐH công lập. Tìm hiểu kinh nghiệm quản lý CPĐT của các trường đại học một số nước trên thế giới: Anh, Mỹ, Hàn Quốc, Trung Quốc, từ đó rút ra các bài học tham khảo có giá trị cho các cơ sở GDĐH công lập ở Việt Nam.

Thứ hai: Phân tích thực trạng quản lý CPĐT của các cơ sở GDĐH công lập Việt Nam giai đoạn 2011-2016 gắn liền với thực hiện tự chủ tài chính. Luận án cũng rút ra nhận xét về kết quả cũng như tồn tại, hạn chế trong việc quản lý CPĐT của các cơ sở GDĐH công lập. Luận án đã phân tích những nguyên nhân dẫn đến thực trạng bao gồm cả những nguyên nhân từ chính các cơ sở GDĐH công lập như hạn chế trong quy trình quản lý, trong tự kiểm tra giám sát nội bộ, trong sử dụng kinh phí ngân sách cấp, trong phân tích và sử dụng thông tin quản lý chi phí… Ngoài ra, còn có nguyên nhân từ các cơ quan quản lý như cơ chế quản lý và kiểm soát chi, khung pháp lý còn chưa hoàn chỉnh, chính sách học phí,…

Thứ ba: Trên cơ sở định hướng phát triển GDĐH Việt Nam, luận án cũng đưa ra quan điểm quản lý CPĐT đại học công lập và dự báo các nhân tố tác động đến quản lý CPĐT đại học trong thời gian tới. Luận án đã đưa ra ba nhóm giải pháp để hoàn thiện công tác quản lý CPĐT của các cơ sở GDĐH công lập Việt Nam phù hợp trong điều kiện giao quyền tự chủ tài chính cho các cơ sở GDĐH công lập, đề xuất việc tính phí linh hoạt theo từng ngành đào tạo, từng loại hình đào tạo của mỗi cơ sở GDĐH trên cơ sở đo được năng lực thu hút tương đương với mức phí của mỗi đơn vị, đồng thời đề xuất các giải pháp tăng cường hiệu quả kiểm soát và quản lý CPĐT gắn liền với cơ chế tự chủ tài chính tại các cơ sở GDĐH công lập ở Việt Nam. Đặc biệt luận án đã xây dựng được mô hình quản lý CPĐT tại các cơ sở GDĐH công lập theo mô hình quản lý chi phí của doanh nghiệp.

Hà Nội, ngày 20 tháng 05 năm 2018

CÁN BỘ HƯỚNG DẪN KHOA HỌC		**Nghiên cứu sinh**
THỨ NHẤT	**THỨ HAI**	
PGS,TS. Hoàng Trần Hậu	**PGS,TS. Trần Thị Hà**	**Phạm Thị Hoa Hạnh**

SUMMARY OF NEW CONCLUSIONS
IN DOCTOR THESIS

1. **Thesis subject:** "*Managing training costs of public higher education institutions in Vietnam*"
   Majority: Finance - Banking ***Code***: *62.34.02.01*
2. **Postgraduate's name:** *Pham Thi Hoa Hanh*
3. **Science advisors' name:**
   1. Assoc. Prof., Ph.D Hoang Tran Hau; 2. Assoc. Prof., Ph.D Tran Thi Ha
4. **New conclusions in Doctor Thesis:**

First: Systemize and supplement theoretical issues of the management of training costs of public higher education institutions. Clarify the concept of higher education costs, the relationship between higher education costs and the quality of training, tuition fees and average cost of higher education costs. Identify binding relationships between training costs of public higher education institutions with influencing factors; propose procedures, nature, objectives, principles, methodology and contents of management of training costs of public higher education institutions. Study experience in the management of training costs of public higher education institutions in several countries in the world: the United Kingdom, the United States, South Korea and China, then learn valuable lessons applicable for public higher education institutions in Vietnam.

Second: Analyze the management practices of training costs of Vietnamese public higher education institutions from 2011 to 2016 in close connection with the implementation of financial independence. Comment on results as well as shortcomings in the management of training costs of public higher education institutions. Analyze the causes of the existing situation, including the internal causes from public higher education institutions, such as limitations in the management process, internal self-examination, allocated budget usage, analysis and usage of cost management data, etc. In addition, causes from the management agencies such as management and control mechanism, incomplete legal framework, tuition fee policy, etc.

Third: Based on the development orientation of Vietnam's higher education, present the viewpoint on managing of training costs in public higher education institutions and predict factors influencing the management of such costs in the coming time. Propose three groups of solutions to finalize the management of training costs of Vietnamese public higher education institutions in the context of granting financial independence to them; propose the flexible tuition fee calculation method by each training sector, each type of training on the basis of measuring their appealing capacity in accordance to the fees of each institution. Propose solutions to strengthen the control and management of training costs in the close connection with financial independence in Vietnam's public higher education institutions. Especially, develop the model of management of training costs of public higher education institutions towards the enterprise cost management model.

Hanoi, 20th May 2018

Science advisor 1	**Science advisor 2**	**Postgraduate**
Assoc. Prof., Ph.D	**Assoc. Prof., Ph.D**	
Hoang Tran Hau	**Tran Thi Ha**	**Pham Thi Hoa Hanh**